



**FAKULTA
MEDZINÁRODNÝCH
VZŤAHOV**
EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE

Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave

**na obdobie rokov 2021 – 2025
s výhľadom do roku 2029**

Bratislava
2021



ÚVOD

Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej iba FMV, resp. fakulta) je vypracovaný v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a vychádza z dlhodobého zámeru Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej iba EUBA, resp. univerzita) na obdobie rokov 2019 – 2027. Stanovuje ciele vo vzdelávacej, vedeckej, výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2029.

FMV sa hlási k princípom činnosti univerzity, ktorými sú:

- 1) akcentovanie spoločenskej zodpovednosti vo vzťahu k SR a k zahraničiu,
- 2) realizácia a ďalší rozvoj academickej excelentnosti a kvality,
- 3) internacionalizácia vo všetkých jej činnostiach.

Zohľadňuje všetky pozitívne skutočnosti z doterajšieho, viac než 20-ročného pôsobenia FMV a reaguje na výzvy, vyplývajúce pre vysoké školy v SR z potrieb spoločensko-ekonomickej praxe a zároveň špecifické a do istej miery aj výnimočné postavenie FMV i univerzity ako takej v štruktúre vysokoškolského vzdelávania v SR.

Dlhodobý zámer prerokovalo Kolégium dekana FMV dňa 24. 6. 2021, prerokovala Vedecká rada FMV dňa 25. 6. 2021 a schválil Akademický senát FMV dňa 13. 9. 2021.



POSTAVENIE A POSLANIE FMV EUBA V SYSTÉME VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE

FMV je jednou zo siedmich fakúlt univerzity. Vznikla dekrétom rektora EUBA zo dňa 17. januára 2000. Realizuje svoje základné činnosti – vzdelávanie, výskum a transfer poznatkov s prioritným zameraním na oblasť medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie. Fakulta v súčasnosti poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch vzdelávania:

- v bakalárskom stupni v študijnom programe: Medzinárodné ekonomické vzťahy študijného odboru: Ekonómia a manažment;
- v inžinierskom stupni v študijnom programe: Hospodárska diplomacia študijného odboru: Ekonómia a manažment;
- v doktorandskom stupni v študijnom programe: Medzinárodné ekonomické vzťahy študijného odboru: Ekonómia a manažment.

FMV je súčasťou systému vzdelávacích inštitúcií v rámci Slovenskej republiky, ktoré pripravujú odborníkov pre oblasť medzinárodných vzťahov a hospodárskej diplomacie. Vznik fakulty vzišiel zo vzniknutých potrieb, ktoré vyvolalo nové štátoprávne usporiadanie a vznik samostatnej Slovenskej republiky. Fakulta položila základy tradície v príprave vysokokvalifikovaných odborníkov zabezpečujúcich realizáciu zahraničnej politiky Slovenskej republiky, s osobitným zameraním na oblasť medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie.

Cieľom odbornej prípravy je zvládnutie problematiky medzinárodných hospodárskych vzťahov, svetovej ekonomiky, medzinárodného práva, medzinárodných politických vzťahov, európskej integrácie, zahraničnej politiky a diplomacie, diplomatickej praxe, diplomatického protokolu, politickej a hospodárskej geografie a pod. Osobitná pozornosť sa okrem odbornej prípravy v uvedenej špecializácii venuje jazykovej príprave.

Absolventi fakulty nachádzajú uplatnenie v štátnej službe v ústredných orgánoch štátnej správy, akými sú ministerstvá, ich odborné útvary, v medzinárodných organizáciách, inštitúciách Európskej únie, v podnikoch so zahraničnou majetkovou účasťou, v domácich spoločnostiach, v médiách a pod., kde sa zameriavajú na problematiku medzinárodných vzťahov. Absolventi fakulty sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa kvalifikácie funkcie odborných, vedúcich pracovníkov, ekonómov, analytikov, špecialistov v domácich, zahraničných a medzinárodných spoločnostiach vo všetkých odvetviach hospodárstva.

Profil fakulty reflektuje aktuálne potreby našej spoločnosti, t. j. vzdelávanie sa zameriava na prípravu odborníkov, ktorí jednak majú reprezentovať záujmy Slovenskej republiky



v zahraničí, osobitne v Európskej únii – pre potreby domácich inštitúcií i inštitúcií Európskej

únie a na druhej strane sa správať vo svojom profesijnom a občianskom živote v súlade s hodnotami, ktoré univerzita vyznáva a presadzuje.

Za rovnako významné sa považuje poslanie fakulty pri príprave odborníkov pre potreby hospodárskej diplomacie, ale aj hospodárskej praxe – vo verejnom či súkromnom sektore. Jazyková príprava študentov umožňuje nielen podstatne širšie uplatnenie v praxi, ale uľahčuje aj možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí.

SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY FMV

Pri stanovovaní úloh vo svojom dlhodobom zámere rozvoja fakulta vychádza okrem iného i zo svojich silných a slabých stránok.



Silné stránky

- Záujem o štúdium na fakulte prejavujú domáci i zahraniční študenti. Fakulta nemusí bojovať s problémom masovosti a anonymity poslucháčov. Celkový počet študentov končiacich všetky tri stupne štúdia v zásade reflektuje silný záujem poslucháčov o štúdium podporený navyše znalosťami cudzích jazykov, gramotnosťou v oblasti IT.
- Jazyková príprava študentov predstavuje významnú komparatívnu výhodu fakulty, umožňuje rozširovať ponuku predmetov v cudzích jazykoch a dáva predpoklady na absolvovanie časti štúdia na partnerských inštitúciách v zahraničí.
- Pedagogický zbor tvoria perspektívni a skúsenejší učitelia vybavení znalosťami cudzích jazykov, skúsenosťami so zahraničnými pobytov, entuziazmom, kreativitou a zmyslom pre inováciu vyučovacieho procesu.
- Úroveň nezamestnanosti absolventov fakulty je takmer nulová. Absolventi patria podľa rebríčkov nielen medzi najžiadanejších uchádzačov na trhu práce, ale ich možno radiť k nadpriemerne zarábajúcim absolventom vysokých škôl do piatich rokov od ukončenia štúdia.
- Programy štúdia a vyučované predmety reflektujú požiadavky praxe a vyučovací proces úzko spolupracuje s predstaviteľmi rôznych inštitúcií, ktorí sa priamo zúčastňujú vyučovacieho procesu.
- Študenti fakulty vo veľkej miere využívajú možnosť zahraničných študijných pobytov a praktických stáží vo vládnych inštitúciách SR, ako aj medzinárodných organizáciách, čo predstavuje interakciu vzdelávacieho procesu s požiadavkami praxe.



Slabé stránky

- Študijné programy fakulty v rámci slovenského akademického priestoru majú vzhľadom na štruktúru študijného odboru, štruktúru pracovného trhu, veľkosti, početnosti a kvalifikačnej štruktúry pedagogického zboru isté špecifiká, ktoré do určitej miery limitujú snahu o výraznejšiu inováciu v oblasti vzdelávania a výskumu.
- Fakulta v súčasnosti nezískala akreditáciu na habilitačné a inauguračné konanie.
- V poslednom období fakulta participovala na niekoľkých medzinárodných projektoch, avšak potenciál nie je maximálne využitý, najmä pokiaľ ide o uchádzanie sa o projekty APVV a zosilnenie účasti na rámcovom programe Horizont Európa.



Príležitosti

- Udržať si kvalitné hodnotenie v rámci komplexnej akreditácie, vysokej vedeckej reputácie pedagogických pracovníkov v národnom i zahraničnom akademickom prostredí.
- Zvýšiť podiel publikačných výstupov v časopisoch s vyšším impakt faktorom či nachádzajúcich sa vo vyšších kvartiloch, ktoré sú indexované v databázach Web of Science a Scopus.
- Využiť existujúci potenciál a zvýšiť zapojenie sa pedagogických pracovníkov do vedeckovýskumnej práce, t. z. uchádzať sa o čerpanie grantových prostriedkov z výskumného i finančného hľadiska prítiahlivejších grantových schém: okrem tradičných domácich projektov KEGA a VEGA predovšetkým APVV, zo zahraničných schém IVF, COST, Finančný mechanizmus EHP a Nórska, Horizont Európa a ďalšie, ktoré majú charakter základného výskumu s možnou aplikáciou a napojením na decíznu sféru.
- Vytvoriť podmienky pre internacionalizáciu vedecko-pedagogického kolektívu fakulty a pokúsiť sa obsadzovať pozície odborných asistentov, docentov a profesorov uchádzačmi zo zahraničia.
- Zredukovať klasické metódy výučby s postupnou transformáciou na „výučbu vedenú výskumom“ v zmysle implementácie najnovších poznatkov v odbore do vzdelávacieho procesu s preferenciou kritického myslenia a rozvoja kreativity študentov.
- Rozvinúť a využiť možnosti prezentovať fakultné študijné programy nielen v Európe, ale prilákať potenciálnych uchádzačov o štúdium z ďalších regiónov sveta.
- Rozšíriť prípravu a komplexné vybudovanie študijného programu v cudzom jazyku aj v ďalších stupňoch štúdia.



Hrozby

- Zanedbanie priebežnej generačnej výmeny vedecko-pedagogického zboru by mohlo viesť k oslabeniu predpokladov pre personálne zabezpečenie, kontinuitu, garantovanie kvality pedagogického procesu a samotných študijných programov. Ohrozilo by to tiež potenciálnu inováciu a aktualizáciu oblastí, v ktorých sa odohráva vedecko-výskumná činnosť.
- V dôsledku zníženia atraktivity študijných programov v konkurencii s ostatnými vysokými školami, z dôvodu nereflaktovania na najnovšie vzdelávacie trendy či na dynamiku trhu práce by došlo k rapídному poklesu záujmu uchádzačov o ponuku študijných programov.
- Pokles schopnosti garantovať kvalitu doktorandského štúdia, samotných doktorandov a ich výstupov, čo by mohlo viesť k neobhájeniu akreditácie pre tretí stupeň štúdia.
- Pokles podielu výstupov publikačnej činnosti v najvyššie hodnotených kategóriách publikačnej činnosti (predovšetkým v zahraničných karentovaných časopisoch) a strata medzinárodných vedeckých projektov by predstavovala riziko pre udržanie hodnotenia v rámci akreditačného procesu, aj pre samotnú finančnú kondíciu fakulty.
- Realizovanie reformy verejných vysokých škôl, ktorá by viedla k zníženiu autonómneho fungovania vysokých škôl, likvidácii akademickej samosprávy či neprímeranému favorizovaniu protrhových princípov v systéme vzdelávania.
- Zintenzívnenie trendu krátenia verejných rozpočtových výdavkov na školstvo, vedu a výskum.



STRATÉGIA A HLAVNÉ ROZVOJOVÉ AKTIVITY FMV

Stratégia a rozvojové ciele fakulty vychádzajú z princípov a východísk univerzity so zameraním na profiláciu univerzity ako inštitúcie presadzujúcej jej výskumný charakter a spĺňajúcej národné i medzinárodné štandardy vo všetkých oblastiach jej činnosti.

Fakulta sa bude v nasledujúcom období zameriavať na zdokonaľovanie svojho profilu, ktorý chce aj naďalej orientovať na medzinárodné ekonomické vzťahy a hospodársku diplomáciu. Strategické rozvojové priority FMV na obdobie rokov 2021 – 2025 sú nasledujúce:

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ

Napredovať v úsilí vybudovať atraktívne pôsobisko, ktoré bude schopné sa plnohodnotne zaradiť k excelentným vzdelávacím štruktúram v regióne i na európskom kontinente vďaka kontinuálnej adaptácii na prichádzajúce výzvy, schopnosti reflektovať spätnú väzbu a inovovať procesy. Podieľať sa na formovaní kapacít pre decíznu sféru, potreby hospodárskej diplomacie a hospodársku prax.

OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

Rozvíjať základnú orientáciu na dva piliere: zvyšovanie kvality vedeckej publikačnej činnosti, prezentácie výsledkov v zahraničných karentovaných vedeckých časopisoch a naďalej zvyšovať zapojenie vedecko-pedagogických pracovníkov, vrátane doktorandov do vedeckovýskumnej práce, najmä do medzinárodných projektov majúcich charakter základného vedeckého výskumu.

OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Rozvíjať a prehĺbovať existujúce väzby s medzinárodne etablovanými univerzitami a inštitúciami s cieľom podpory rôznych programov individuálnej mobility študentov, vedecko-pedagogických a ostatných pracovníkov ako nástroja pre osobný a kariérny rast. Pokračovať v posilňovaní internacionalizácie vnútorného prostredia fakulty.

OBLASŤ ROZVOJA A VONKAJŠEJ KOMUNIKÁCIE

Prispievať k vytváraniu atraktívnej, modernej a otvorenej akademickej inštitúcie, ktorá dokáže pohotovo reagovať na výzvy a trendy v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, ľudských zdrojov, vnútornej i vonkajšej spolupráce a budovania vlastnej identity.



VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ

HLAVNÉ CIELE

- 1) Udržanie súčasnej úrovne záujmu uchádzačov o štúdium na fakulte.
- 2) Dôsledná príprava na úspešnú akreditáciu študijných programov v troch stupňoch štúdia.
- 3) Kontinuálne zvyšovanie kvality vzdelávania a podporovanie inovatívnych trendov v rámci pedagogického procesu.
- 4) Posilňovať princípy otvorenej, organizovanej a férovej komunikácie smerom k študentom.
- 5) Zmysluplné monitorovanie a vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu.

POPIS AKTIVÍT V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH CIEĽOV

Keďže jednou zo silných stránok fakulty je to, že nemusí čeliť problému masovosti či anonymného prostredia a zároveň sa teší živému záujmu potenciálnych študentov, dôležité bude uchovať súčasnú, do veľkej miery uspokojivú úroveň uchádzačov o štúdium do prvého ročníka bakalárskeho štúdia. Potrebne je zvýšiť záujem uchádzačov o existujúci študijný program druhého stupňa v anglickom jazyku. Fakulta bude aktívne využívať možnosti propagácie svojej ponuky študijných programov na domácej scéne (veľtrhy, stredné školy), v rámci strednej Európy a ďalších regiónoch sveta. Vedenie fakulty bude každoročne pokračovať v organizovaní dňa otvorených dverí.

Fakultu čaká v r. 2022 proces komplexnej akreditácie, a preto bude potrebné venovať široký priestor diskusii k pripravovaným študijným plánom, prehodnoteniu ponuky predmetov, ich obsahovej náplne a sylabu, vrátane celkovej príprave akreditačného spisu. Fakulta by sa mala zamerať aj na rozšírenie a prispôbenie vzdelávacej ponuky výberových predmetov v cudzom jazyku a v strednodobom horizonte na prípravu podkladov pre akreditáciu študijného programu v anglickom jazyku v prvom a treťom stupni štúdia. V ďalšom kroku bude potrebné zaistiť úspešnú adaptáciu na pedagogický proces podľa novoakreditovaných študijných plánov od akademického roka 2022/2023.

Fakulta bude podporovať pedagógov v iniciatívach a aplikácii rôznych inovácií v pedagogickom procese: zredukovanie klasických metód výučby, postupná transformácia na „výučbu vedenú výskumom“ v zmysle implementácie najnovších poznatkov v odbore do vzdelávacieho procesu s preferenciou kritického myslenia a rozvoja kreativity študentov. Pedagogickí pracovníci budú pokračovať v príprave, inovácii a pravidelnej aktualizácii učebných textov a skrípt. Dôležitou prioritou bude udržať vysokú úroveň jazykovej kompetencie absolventov. Pandemická situácia priniesla do vyučovacieho procesu aj niektoré kladné stránky, ako napr. využívanie digitálnych platforiem na výučbu, konzultácie, realizáciu online (ekologicky šetrnej) formy skúšania, zdieľanie materiálov na cloudoch a celkovú väčšiu flexibilitu v komunikácii. Mnohé z týchto nástrojov bude užitočné využívať aj po návrate na prezenčnú formu výučby.



V rámci vzdelávacieho procesu je potrebné pestovanie vzťahov vzájomného rešpektu a dôvery medzi študentmi a pedagógmi, čo znamená stavať na transparentnej a férovej komunikácii v prípade podmienok absolvovania a kritérií hodnotenia predmetov. V tomto smere je nevyhnutné zosúladiť sa a postupovať jednotne v prípade predmetov zabezpečovaných viacerými pedagógmi. Vedenie fakulty bude naďalej udržiavať intenzívny kontakt so Študentským parlamentom FMV. Fakulta bude zabezpečovať, aby sa vo vzťahu k jednotlivým činnostiam v rámci akademického roka dodržiaval stanovený harmonogram a aby sa študentom dostávali informácie načas a adresne.

Fakulta by sa mala sústrediť aj naďalej na sledovanie kvality vzdelávania pravidelnou a dôslednou realizáciou hospitácií. Súčasťou procesu monitorovania kvality pedagogického procesu bude pokračovať v zbieraní podnetov študentov v rámci pravidelnej študentskej ankety realizovanej prostredníctvom elektronického dotazníka. V tomto smere je dôležité udržiavať aj aktívnu komunikáciu so Študentským parlamentom FMV. V súlade s rozvojovou agendou bude potrebné posilniť mechanizmy vyhodnocovania podnetov, prijímania opatrení a implementácie zlepšení do pedagogického procesu na základe identifikovaných nedostatkov.

UKAZOVATELE

- ✓ Počet uchádzačov o štúdium na fakulte, podiel prijatých a zapísaných študentov zo Slovenska i zo zahraničia.
- ✓ Udržanie akreditácie študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.
- ✓ Počet študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku.
- ✓ Súhrnné výsledky hospitácií, študentskej ankety a počet implementovaných iniciatív do vzdelávacieho procesu.
- ✓ Zamestnanosť absolventov a ich uplatnenie na trhu práce.



OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

HLAVNÉ CIELE

- 1) Zvýšiť podiel publikačných výstupov vedecko-pedagogických pracovníkov vo vedeckých časopisoch s vyšším impakt faktorom, či nachádzajúcich sa vo vyšších kvartiloch.
- 2) Posilniť mieru angažovanosti vedecko-pedagogických pracovníkov v projektovej činnosti s dôrazom na medzinárodné grantové schémy, ktoré sú atraktívnejšie z výskumného i finančného hľadiska.
- 3) Zvyšovať kvalitu vedeckej prípravy študentov doktorandského štúdia a podporovať orientáciu na vedu u študentov prvého a druhého stupňa štúdia, napríklad formou publikačnej činnosti.
- 4) Pokračovať v organizovaní vedeckých konferencií s domácou i medzinárodnou účasťou akademickej obce.
- 5) Zvyšovať reputáciu, citovanosť a indexáciu fakultných vedeckých časopisov v medzinárodných databázach.

POPIS AKTIVÍT V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH CIEĽOV

Je nevyhnutné zdôrazňovať význam publikovania vedeckých výstupov v impaktovaných vedeckých časopisoch, predovšetkým tých, ktoré sú indexované v databázach Web of Science a Scopus. V tomto smere je potrebné nielen stimulovať motiváciu vedecko-pedagogických pracovníkov, ale aj vybudovať prostredie spolupráce a synergický efekt, pokiaľ ide o zvýšenie pravdepodobnosti úspechu uverejnenia publikačných výstupov v časopisoch s vyšším impakt faktorom, resp. nachádzajúcich sa vo vyšších kvartiloch. Fakulta bude poskytovať informačnú podporu a povzbudzovať vedecko-pedagogických pracovníkov k účasti na vzdelávacích podujatiach týkajúcich sa možností a posilňovania kvality publikačnej činnosti. Fakulta má v budúcnosti cieľ zväziť koncept prerozdelenia výkonov vedecko-pedagogických pracovníkov s cieľom podporiť tých, u ktorých existuje vyšší potenciál prinášať excelentné vedecké výsledky, prípadne zväziť vypísanie výberového konania s užšou konkretizáciou pracovných povinností a so zvýšenou špecializáciou na publikačnú a projektovú činnosť.

Je potrebné využiť existujúci potenciál pre zapojenie sa pedagogických pracovníkov do vedeckovýskumnej práce a uchádzať sa o čerpanie grantových prostriedkov z výskumného i finančného hľadiska prítlačlivejších grantových schém: okrem tradičných domácich projektov KEGA a VEGA predovšetkým APVV, zo zahraničných schém IVF, COST, Finančný mechanizmus EHP a Nórska, tri piliere Horizont Európa a ďalšie, majúci charakter základného výskumu s možnou aplikáciou a napojením na decíznu sféru. Fakulta bude naďalej dbať na zvýšenie informovanosti novoprijatých vedecko-pedagogických pracovníkov, pokiaľ ide o konkretizáciu pracovných povinností vyplývajúcich z pedagogického procesu v rámci akademického roka, zapojenie sa do projektovej činnosti na fakulte či univerzite a ďalšie možnosti rozvoja vrátane kariérneho rastu.



Fakulta sa bude naďalej zameriavať na formovanie mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom zapájania študentov doktorandského štúdia do vyučovacieho procesu, kvalitnej publikačnej činnosti v spolupráci so svojimi školiteľmi a angažovania sa v rámci riešiteľských tímov projektov. V tomto smere je nevyhnutné posilniť vzdelávanie s orientáciou na vedeckú prácu, vrátane metodologických kurzov, poskytnúť mladým vedeckým pracovníkom podporu vo forme zdieľania skúseností kolegov. Fakulta bude pokračovať v tradícii organizovania ŠVOČ s cieľom zvýšiť podiel zapojených študentov.

Cieľom fakulty je usporadúvať vedecké podujatia s účasťou akademickej obce a širšej odbornej verejnosti aj zo zahraničia (konferencie, semináre, diskusné fóra) k aktuálnym problémom a trendom vývoja v medzinárodných vzťahoch. Prioritou je pokračovať v organizovaní v medzinárodných konferenciách s dlhoročnou tradíciou: *Medzinárodné vzťahy: aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky; Ekonomické, politické a právne otázky medzinárodných vzťahov*. V tomto smere bude tiež dôležité udržať každoročné prestížne podujatie *Modelová konferencia* pripravované študentmi druhého ročníka inžinierskeho štúdia.

Fakulta chce zvyšovať reputáciu a postavenie vedeckých časopisov *Almanach: aktuálne otázky zahraničnej politiky* a *Medzinárodné vzťahy*. V budúcnosti sa plánuje zaviesť pre jednotlivé články pridelenie DOI identifikátora. Mimoriadna pozornosť sa bude venovať splneniu všetkých formálnych i obsahových predpokladov pre úspešnú indexáciu časopisov v ďalších databázach ako DOAJ, Web of Science či Scopus.

UKAZOVATELE

- ✓ Podiel publikačných výstupov vo vedeckých časopisoch indexovaných v databázach Web of Science a Scopus s vyšším impakt faktorom či nachádzajúcich sa vo vyšších kvartiloch.
- ✓ Počet získaných projektov na fakulte a objem finančných zdrojov získaných z projektovej činnosti.
- ✓ Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia s akcentom na články publikované v databázach Web of Science a Scopus.
- ✓ Počet študentov zapojených do fakultnej ŠVOČ.
- ✓ Pridelenie DOI identifikátora článkom publikovaných vo fakultných vedeckých časopisoch.
- ✓ Indexácia fakultných vedeckých časopisov v databázach DOAJ, Web of Science a Scopus.



OBLASŤ ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

HLAVNÉ CIELE

- 1) Systematický rozvoj zmluvnej základne fakulty s dôrazom na vzťahy so zahraničnými akademickými a vedecko-výskumnými pracoviskami zaoberajúcimi sa problematikou medzinárodných vzťahov.
- 2) Rozšírenie miery zapojenia fakulty do medzinárodných akademických mobilityných programov.
- 3) Zvýšenie podielu zahraničných študentov na fakulte.
- 4) Rozvoj spolupráce pri tvorbe a realizácii študijných programov vedúcich k dvojitému, resp. spoločnému diplomom so zahraničnými univerzitami.

POPIS AKTIVÍT V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH CIEĽOV

Fakulta si kladie cieľ posilňovať zmluvnú základňu fakulty, prehľbovať existujúce zahraničné partnerstvá a vyselektovať si strategických partnerov pre medzinárodnú spoluprácu podľa svojho zamerania pri realizácii spoločných vzdelávacích aktivít, vedeckovýskumných a rozvojových projektov. Vedenie fakulty bude poskytovať podporu pre aktívnu participáciu fakulty v členských sieťach medzinárodných akademických a vedeckovýskumných inštitúcií.

Fakulta bude podporovať udržanie vysokého záujmu o študentské mobility a bude sa usilovať obsadiť všetky dostupné kapacity v rámci programu ERASMUS+. Taktiež bude podporovať rozsiahlejšie zapojenie vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty do učiteľských mobilit prednáškového a výskumného charakteru. Cieľom bude facilitovať a zefektívniť participáciu vyučujúcich a jednotlivých katedier na medzinárodných výskumných projektoch a úlohách.

V súčinnosti so vzdelávacou agendou v rámci fakulty je dôležité rozvíjať existujúci študijný program druhého stupňa v anglickom jazyku a prilákať poslucháčov zo zahraničia s cieľom intenzívnejšej internacionalizácie študentov fakulty. V tomto smere je potrebné dbať aj na ponuku predmetov v cudzích jazykoch pre našich študentov, ako aj pre študentov prichádzajúcich na študijný pobyt zo zahraničia.

Jednou z priorít fakulty v oblasti zahraničných vzťahov je aj rozvíjanie spolupráce pri príprave, realizácii a aktívnom vyhľadávaní možností študijných programov, ktoré vedú k dvojitému, resp. spoločnému diplomom so zahraničnými univerzitami. Cieľom je zintenzívniť a zefektívniť akademickú mobilitu študentov práve s dôrazom na profilovanie ich kariéry a budúceho uplatnenia ako absolventov.



UKAZOVATELE

- ✓ Počet študentov, ktorí absolvovali študentskú mobilitu.
- ✓ Počet študentov, ktorí absolvovali študijný program druhého stupňa v anglickom jazyku.
- ✓ Podiel zahraničných študentov na fakulte.
- ✓ Počet mobilít vedecko-pedagogických a ostatných pracovníkov.
- ✓ Počet študentov, ktorí získali dvojité, resp. spoločný diplom na zahraničnej univerzite.



OBLASŤ ROZVOJA A VONKAJŠEJ KOMUNIKÁCIE

HLAVNÉ CIELE

- 1) Posilniť mechanizmy získavania a vyhodnocovania informácií na zvyšovanie formálnej i obsahovej úrovne štúdia na fakulte.
- 2) Poskytovanie podpory pre tvorivý, kvalifikačný, materiálny, personálny a sociálny rozvoj.
- 3) Implementácia princípov HRS4R v oblasti ľudských zdrojov.
- 4) Posilniť partnerskú spoluprácu s organizáciami súkromného, verejného i tretieho sektora.
- 5) Usilovať sa o širšiu propagáciu fakulty a rozvíjanie vlastnej fakultnej identity.

POPIS AKTIVÍT V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH CIEĽOV

Fakulta bude naďalej pokračovať v hospitovaní pedagógov, predmetov a študijných programov. Cieľom efektívnej kontroly formálnej i obsahovej kvality pedagogického procesu bude povzbudiť a motivovať pedagógov, aby hospitačný proces nevnímali ako formalitu a administratívnu záťaž, ale ako príležitosť odovzdať si vzájomnú, kolegiálnu spätnú väzbu. V súčinnosti s agendou vzdelávania sa bude fakulta zameriavať na posilnenie mechanizmov vyhodnocovania výsledkov pochádzajúcich z hospitácií a pravidelnej študentskej ankety. Pre vytvorenie autentickjšieho obrazu nielen o kvalite vzdelávacieho procesu, ale štúdia na fakulte ako celku, je príležitosť interne rozvinúť a otestovať index behaviorálnej, kognitívnej a afektívnej angažovanosti študentov. Z hľadiska externej viditeľnosti a reputácie pedagógov možno systematicky povzbudzovať študentov k ich hodnoteniu cez platformy Portál VŠ alebo Pindex.

Fakulta bude podporovať zvyšovanie kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických pracovníkov, zohľadňovať individuálne potreby ich osobného rozvoja, ako aj jedinečné osobné schopnosti každého pedagóga. Fakulta bude naďalej zlepšovať pracovné podmienky vedecko-pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov fakulty. Jednou z priorít je udržiavanie optimálnej vekovej štruktúry vedecko-pedagogického kolektívu, aby bola zaručená výchova mladej generácie vedecko-pedagogických pracovníkov a doktorandov, prítomnosť kvalifikovanej seniority, generačná kontinuita a odovzdávanie skúseností. Vedenie zorganizuje interné posúdenie personálnych kapacít s cieľom racionalizácie organizačnej štruktúry fakulty a zvýšenia predpokladov excelentnosti vo vzdelávaní a vedeckovýskumnej činnosti. Ďalej bude vedenie fakulty podporovať študentské aktivity v oblasti kultúry, športu, ďalšej záujmovej činnosti a požiadaviek skupín zamestnancov, študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prioritou z hľadiska materiálno-technickej vybavenosti fakulty bude dobudovať funkčné wifi pokrytie v spoločných priestoroch fakulty.



V oblasti politiky ľudských zdrojov fakulta prehodnotí svoju doterajšiu prax a skúsenosti v oblasti personálnej politiky. Spolu s univerzitou sa bude podieľať na implementovaní a dodržiavaní princípov *Európskej charty výskumných pracovníkov* a *Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov* s cieľom otvorenejšej politiky ľudských zdrojov, náboru vedecko-pedagogických pracovníkov a internacionalizácie kolektívu fakulty.

Prioritou fakulty bude nadviazať a zintenzívniť spoluprácu s organizáciami verejného, súkromného a tretieho sektora, rozšíriť okruh svojich partnerov s cieľom transferu vedeckých poznatkov do praxe, poskytnutia odbornej expertízy a podpory zo strany fakulty v riešení celospoločenských problémov. Je to zároveň príležitosť zapojiť odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu a možnosť získať mimorozpočtové zdroje pre financovanie fakultných aktivít.

Fakulta bude pokračovať v inovácií spôsobov prezentácie FMV na verejnosti, v priestore digitálnych platforiem, v rámci akademickej obce a v decíznej sfére. Vedenie sa bude podieľať na rozvíjaní jednotnej fakultnej identity ako renomovanej vzdelávacej a vedeckej inštitúcie s väzbou na svojich absolventov, „ambasádorov“ fakulty a na aktívnom budovaní svojej značky doma i v zahraničí. Rozvíjaniu spolupráce napomáhajú také aktivity, ako napríklad aktívna účasť fakulty na medzinárodnom projekte Jantárová cesta, ktorej sa zúčastňuje niekoľko desiatok fakúlt zo strednej a východnej Európy.

UKAZOVATELE

- ✓ Index angažovanosti študentov.
- ✓ Hodnotenie pedagógov na digitálnych platformách.
- ✓ Počet začatých habilitačných a inauguračných konaní.
- ✓ Veková a kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických pracovníkov.
- ✓ Priemerná výška osobného ohodnotenia zamestnancov.
- ✓ Počet zahraničných vedecko-pedagogických pracovníkov na fakulte.
- ✓ Počet oficiálnych partnerov fakulty.