

**FAKULTA MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV
EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE**



DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA

**V OBDOBÍ 2016 - 2020
S VÝHLADOM DO ROKU 2024**

Bratislava 2016

Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave je vypracovaný v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a vychádza z dlhodobého zámeru Ekonomickej univerzity v Bratislave. Zohľadňuje všetky pozitívne skutočnosti z doterajšieho pôsobenia Fakulty medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave a reaguje na výzvy, vyplývajúce pre vysoké školy v SR z potrieb spoločensko-ekonomickej praxe a zároveň špecifické a do istej miery aj výnimočné postavenie Fakulty medzinárodných vzťahov Ekonomickej univerzity v Bratislave i univerzity ako takej v štruktúre vysokoškolského vzdelávania v SR.

Tento materiál prerokovala Vedecká rada FMV a schválil Akademický senát FMV.

1. Postavenie, poslanie, hodnoty a princípy činnosti Fakulty medzinárodných vzťahov v systéme vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike

Fakulta medzinárodných vzťahov (ďalej iba FMV, resp. fakulta) je jednou zo siedmich fakúlt Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej iba EUBA, resp. univerzita). Vznikla dekrétom rektora Ekonomickej univerzity zo dňa 17. januára 2000. Realizuje svoje základné činnosti – vzdelávanie, výskum a transfer poznatkov s prioritným zameraním na oblasť medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie. Fakulta v súčasnosti poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch vzdelávania:

- v bakalárskom stupni v študijnom programe: Medzinárodné ekonomické vzťahy študijného odboru: Medzinárodné ekonomické vzťahy;
- v inžinierskom stupni v študijnom programe: Hospodárska diplomacia študijného odboru: Medzinárodné ekonomické vzťahy;
- v doktorandskom stupni v študijnom programe: Medzinárodné ekonomické vzťahy študijného odboru: Medzinárodné ekonomické vzťahy.

Fakulta medzinárodných vzťahov je súčasťou systému vzdelávacích inštitúcií v rámci Slovenskej republiky, ktoré pripravujú odborníkov pre oblasť medzinárodných vzťahov a hospodárskej diplomacie. Vznik fakulty vzišiel z novo vzniknutých potrieb, ktoré vyvolalo nové štátoprávne usporiadanie a vznik samostatnej Slovenskej republiky. Fakulta položila základy tradície v príprave vysokokvalifikovaných odborníkov zabezpečujúcich realizáciu zahraničnej politiky Slovenskej republiky, s osobitným zameraním na oblasť medzinárodných ekonomických vzťahov a hospodárskej diplomacie. Cieľom odbornej prípravy je zvládnutie problematiky medzinárodných hospodárskych vzťahov, svetovej ekonomiky, medzinárodného práva, medzinárodných politických vzťahov, európskej integrácie, zahraničnej politiky a diplomacie, diplomatickej praxe, diplomatického protokolu, politickej a hospodárskej geografie a pod. Osobitná pozornosť sa okrem odbornej prípravy v uvedenej špecializácii venuje jazykovej príprave.

Absolventi fakulty nachádzajú uplatnenie v ústredných orgánoch štátnej správy, v medzinárodných organizáciách, v podnikoch so zahraničnou majetkovou účasťou, v domácich spoločnostiach, v médiách a pod., kde sa zameriavajú na problematiku medzinárodných ekonomických vzťahov. Absolventi fakulty sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa kvalifikácie funkcie odborných pracovníkov, ekonómov, špecialistov a vedúcich odborných útvarov v domácich, zahraničných a medzinárodných spoločnostiach vo všetkých odvetviach hospodárstva.

Profil fakulty reflektuje aktuálne potreby našej spoločnosti, t.j. vzdelávanie sa zameriava na prípravu odborníkov, ktorí jednak majú reprezentovať záujmy Slovenskej republiky v zahraničí, osobitne v Európskej únii – pre potreby domácich inštitúcií i inštitúcií v centrále Európskej únie a na strane druhej správať sa vo svojom profesijnom a občianskom živote v súlade s hodnotami, ktoré univerzita vyznáva a presadzuje. Za rovnako významné sa považuje poslanie fakulty pri príprave odborníkov pre potreby hospodárskej diplomacie, ale aj hospodárskej praxe – vo verejnom či súkromnom sektore. Jazyková príprava študentov (povinné štúdium troch cudzích jazykov) umožňuje nielen podstatne širšie uplatnenie v praxi, ale uľahčuje aj možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí.

Pri stanovovaní úloh vo svojom Dlhodobom zámere rozvoja fakulta vychádza okrem iného i zo svojich silných a slabých stránok. Silné stránky sú tie, na ktorých bude fakulta stavať svoju budúcnosť a slabé stránky predstavujú oblasť, ktorá sa bude musieť zlepšiť.

Silné stránky fakulty

1. Záujem o štúdium na fakulte prejavujú domáci i zahraniční študenti. Vzhľadom na menší počet študentov fakulta nemusí bojovať s problémom masovosti a anonymity poslucháčov. Celkový počet študentov končiacich všetky tri stupne štúdia v zásade reflektuje silný záujem poslucháčov o štúdium podporený navyše znalosťami cudzích jazykov, gramotnosťou v oblasti IT a entuziazmom. Uchádzači o štúdium na fakulte prezentujú dlhodobo najlepšie výsledky na prijímacích pohovoroch.
2. Študenti fakulty disponujú významnou jazykovou prípravou, ktorá predstavuje významnú komparatívnu výhodu fakulty, umožňuje postupne rozširovať ponuku vyučovaných predmetov v cudzích jazykoch a dáva predpoklady pre absolvovanie častí štúdia na partnerských inštitúciách v zahraničí, a následne skúsenosti zo zahraničných vysokých škôl implementovať na fakulte.
3. Pedagogický zbor je tvorený perspektívnymi učiteľmi, ktorí sú vybavení znalosťami cudzích jazykov, skúsenosťami zo zahraničných pobytov, entuziazmom a podporovanou iniciatívou pre neustálu inováciu vzdelávacích a výskumných projektov, a to aj v spolupráci so zahraničnými univerzitnými pracoviskami.
4. Úroveň nezamestnanosti absolventov fakulty je takmer nulová. Fakulta dlhodobo figuruje na popredných miestach v záujme zamestnávateľov ako aj v rebríčkoch odmeňovania (napríklad nastupujúcich platoch absolventov).
5. Programy štúdia a vyučované predmety reflektujú požiadavky praxe a vyučovací proces úzko spolupracuje s predstaviteľmi rôznych inštitúcií, ktoré sa priamo zúčastňujú vyučovacieho procesu. Evidentná je snaha pedagogického zboru redukovať podiel klasických metód výučby s preferenciou kritického myslenia a tvorivej činnosti.
6. Študenti fakulty vo veľkej miere využívajú možnosť praktických stáží vo vládnych inštitúciách SR ako aj OSN, EÚ a pod., čo následne umožňuje silnú interakciu vzdelávacieho procesu s požiadavkami praxe.

Slabé stránky fakulty

1. Študijné programy fakulty v rámci slovenského akademického priestoru majú vzhľadom na štruktúru študijného odboru, štruktúru pracovného trhu, veľkosti, početnosti a kvalifikačnej štruktúry pedagogického zboru isté špecifiká, ktoré do určitej miery limitujú snahu o výraznejšiu inováciu v oblasti vzdelávania a výskumu.
2. V posledných rokoch fakulta získala niekoľko medzinárodných projektov, avšak potenciál nie je dostatočne využitý, najmä vzhľadom na výskumné programy EÚ.

3. S rozvojom informačných technológií a globalizačnými tendenciami vzdelávacieho procesu má fakulta ešte široké možnosti prezentácie svojich študijných programov nielen v Európe, ale môže osloviť potenciálnych študentov v ďalších regiónoch sveta.

2. Stratégia a hlavné rozvojové aktivity FMV

Stratégia a rozvojové ciele fakulty vychádzajú z princípov a východísk univerzity s prioritným zameraním na udržanie statusu univerzitnej vysokej školy so zameraním na výskumnú univerzitu a zapojenie sa do akreditačného procesu v prestížnych medzinárodných systémoch hodnotenia a zdokonaľovania kvality.

Fakulta sa bude v nasledujúcom období zameriavať úsilie na zdokonaľovanie svojho profilu, ktorý chce aj naďalej prioritne orientovať na medzinárodné ekonomické vzťahy a hospodársku diplomáciu. V záujme naplnenia svojho poslania je strategickým zámerom fakulty vybudovať pracovisko, ktoré bude svojou kvalitou, obsahom, organizačnou štruktúrou, personálnym a materiálnotechnickým zabezpečením schopné plnohodnotne sa zaradiť k excelentným vzdelávacím štruktúram v regióne i na európskom kontinente a ktoré bude pripravovať odborníkov v dynamicky sa rozvíjajúcej oblasti spoločenskej a hospodárskej praxe vo všetkých jej sektoroch. Profil fakulty bude reflektovať aktuálne potreby našej spoločnosti, t.j. prípravu odborníkov pre hospodársku prax. Za rovnako významné sa považuje poslanie fakulty pri príprave odborníkov pre potreby hospodárskej diplomacie.

Zabezpečenie vysokej kvality výučby a výskumu si fakulta kladie aj naďalej za svoj prvoradý cieľ. Kvalita pedagogického procesu bude podporovaná väčším dôrazom na kvalitatívne vyššiu úroveň zapojenia učiteľov do vedeckovýskumnej práce, najmä do medzinárodných vedeckovýskumných projektov napr. v rámci schémy Horizont 2020 a taktiež projektov na národnej úrovni ako výzvy APVV, VEGA a KEGA.

Jedným z prvoradých cieľov zamestnancov aj vedenia FMV by aktuálne malo byť odstránenie nedostatkov z komplexnej akreditácie z roku 2015. Základnou orientáciou sa musí stať zvyšovanie kvality vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti a prezentácie výsledkov v karentovaných vedeckých časopisoch, v zahraničných vedeckých časopisoch a vytváranie personálnych a organizačných predpokladov na zapojenie do výskumných projektov so zahraničím a získanie vyššieho objemu finančných prostriedkov. V oblasti vzdelávania sa FMV zameria predovšetkým na dopracovanie štruktúry učebných programov, osobitne z hľadiska ich rozsahu a obsahu, vrátane akreditácie a zavedenia viacerých povinných a najmä voliteľných predmetov v cudzích jazykoch. Predmetom záujmu sa stane skvalitnenie vyučovacieho procesu aplikovaním modernejších metód výučby ako sú prípadové štúdie, podpora kritického myslenia i celouniverzitného programu zabezpečovania kvality.

3. Výchovno-vzdelávacia oblasť

Zaradenie fakulty predurčuje jej výchovno-vzdelávací proces ako jednu z kľúčových činností fakulty. Obsahové zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu reflektuje medzinárodné postavenie Slovenskej republiky. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu reaguje na skutočnosť, že vysokoškolské vzdelávanie v Slovenskej republike je súčasťou širokého trhu vzdelávania v rámci Európskej únie. Snahou je zabezpečenie konkurencieschopnosti fakulty pri poskytovaní vzdelávania, ktoré zabezpečí uplatnenie absolventom fakulty na širokom trhu práce Európskej únie.

Bakalárskeho štúdia tvorí z podstatnej časti štúdium jazykov a všeobecný základ, ktorý vychádza zo všeobecného základu schváleného pre štúdium na univerzite a ktorý je súčasne modifikovaný v súlade s odborným zameraním fakulty. Zameriava sa predovšetkým na oblasť ekonomickej teórie a riadenia hospodárskej politiky. V inžinierskom stupni štúdia sú špecializačné disciplíny rozšírené o výberové predmety, umožňujúce poslucháčom rozšíriť si vedomosti a špecializáciu napr. na určitý geopolitický región.

Absolventi prvého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe *Medzinárodné ekonomické vzťahy študijného odboru Medzinárodné ekonomické vzťahy* majú poznatky z mikroekonomickej a makroekonomickej politiky, práva, financií účtovníctva, medzinárodného obchodu, svetovej ekonomiky, marketingu, základov manažmentu a plynulo ovládajú minimálne jeden z nasledujúcich cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky a taliansky. Na fakulte je taktiež možnosť študovať jazyk arabský a čínsky. Absolventi sú spôsobilí využívať všeobecné poznatky z vyššie uvedených disciplín ako odborní pracovníci v domácich, zahraničných a medzinárodných spoločnostiach pôsobiacich prakticky vo všetkých odvetviach hospodárstva.

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe *Hospodárska diplomacia študijného odboru Medzinárodné ekonomické vzťahy* nadobúdajú prehlbujúce poznatky z jednotlivých tém jadra študijného odboru, na základe ktorých sú spôsobilí vykonávať špecializované odborné činnosti.

Doterajší vývoj počtu študentov na FMV EU v Bratislave bol nasledovný:

Stupeň štúdia	Ročník	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
I.	1.	120	110	172	146	126	104
I.	2.	133	115	101	155	121	120
I.	3.	138	138	116	108	154	124
II.	4.	114	109	78	76	85	104
II.	5.	128	121	118	83	83	92
	Spolu	633	593	585	568	569	544

V súlade s ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z.z. fakulta poskytuje vzdelávanie v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia a v externej forme 3. stupňa štúdia (doktorandského štúdia). Cieľom fakulty bude zabezpečiť vzdelanie najvyššej možnej kvality. Vzhľadom k náročnosti štúdia nie je v záujme fakulty v budúcnosti zvyšovať počet študentov. Pre zabezpečenie multikultúrneho rozmeru fakulty je potrebné zvýšiť počet zahraničných študentov, či už na celé vysokoškolské štúdium, alebo aspoň na jeho časť. Súčasne vyvíjať maximálne úsilie, aby každý študent fakulty absolvoval aspoň jeden semester štúdia v zahraničí.

Vzdelávacie ciele fakulty rešpektujú samotný profil študenta a opierajú sa o.i. o skutočnosť, že študijné programy svojim obsahovým zameraním zodpovedajú prebiehajúcim procesom internacionalizácie a globalizácie a jazyková príprava študentov umožňuje absolvovať časť štúdia v zahraničí a následne implementovať svoje poznatky aj na fakulte. Jazykovú prípravu študentov fakulty, považovanú za jej komparatívnu výhodu v slovenskom vysokoškolskom prostredí a zároveň zásadný predpoklad pre úspešné uplatnenie jej absolventov na trhu práce, podporí fakulta rozšírením výučby predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch v rámci študijného programu Hospodárska diplomacia

a následným vytvorením samostatného študijného programu vyučovaného v cudzích jazykoch.

V oblasti výchovnovzdelávacej sa úsilie fakulty zameria v nasledujúcom období najmä na zvyšovanie kvality pedagogického procesu, zabezpečenie vysokej profesionálnej úrovne pedagogického zboru fakulty, prehĺbenie spolupráce s hospodárskou praxou prostredníctvom stáží a odborných prednášok a so zahraničnými vysokými školami pri tvorbe študijných programov a zabezpečovaní pedagogického procesu.

Pre naplnenie uvedených cieľov sa očakáva realizácia nasledujúcich aktivít:

- rozvíjať multimediálne formy práce a ich aplikáciu v pedagogickom procese, inovovať vydávanie učebných textov obsahujúcich najnovšie poznatky z ekonomických a ostatných spoločenskovedných disciplín, podporovať moderné formy štúdia so širším využitím prípadových štúdií, modelových situácií a pod.,
- aktívne sa zapojiť do vytvárania systému hodnotenia kvality vzdelávania, založeného na kombinácii schém akreditácie a evaluácie,
- racionalizovať pedagogickú činnosť a podriadiť ju požiadavke zvyšovania kvality výučby v obsahu i v organizácii vzdelávania vo všetkých oblastiach, formách a druhoch,
- zintenzívniť úsilie pre frekventovanejšiu mobilitu študentov a učiteľov,
- adaptovať ponuku vyučovaných výberových predmetov v cudzích jazykoch požiadavkám študentov a praxe a ďalej rozvíjať ucelené štúdium aspoň jedného študijného programu v anglickom resp. ruskom jazyku,
- sledovať kvalitu vzdelávania pravidelným zisťovaním a vyhodnocovaním názorov študentov a absolventov na obsah a úroveň výučby prostredníctvom dotazníkov a využívaním spätnej väzby na prijímanie opatrení v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania.
- inkorporovať inovatívne metódy do vzdelávania zohľadnením najnovších trendov v oblasti informačných technológií.

4. Oblasť vedy, výskumu a doktorandského štúdia

Činnosť fakulty v oblasti vedy a výskumu vychádza z náplne vzdelávacieho procesu s cieľom prispievať k rozvoju a zdokonaľovaniu výučby najmä na druhom a treťom stupni štúdia. Vedeckovýskumné aktivity reagujú aj na rastúci význam vedeckých poznatkov a vzdelávania v rozvoji spoločnosti. K prioritám fakulty patrí aj posilňovanie postavenia fakulty ako jedného z centier vedeckovýskumnej činnosti v oblasti teórie medzinárodných vzťahov, ktoré sa musí premietnuť aj do systematického rozvíjania zahraničných aktivít.

Fakulta bude participovať v rámci uskutočňovania vedecko-výskumnej činnosti najmä na riešení otázok spojených s procesom globalizácie a európskej integrácie v ekonomickej i politickej oblasti. Zvýšená pozornosť bude venovaná aj skúmaniu súčasných trendov vo vývoji medzinárodných vzťahov a v ich rámci aj medzinárodných ekonomických vzťahov a ich dopadu na pozíciu a rolu SR v nich. Vzhľadom na charakter teórie medzinárodných vzťahov bude preferované zapojenie riešiteľských kolektívov do participácie na úlohách a projektoch, ktoré majú interdisciplinárny a interinštitucionálny charakter. Fakulta si posilňovala svoju pozíciu vo vedeckej a akademickej komunite najmä cez každoročné vedecké konferencie semináre, ktoré organizuje, resp. na ktorých sa zúčastňujú, doma aj v zahraničí, jej pracovníci a prezentáciu výsledkov na národnej a medzinárodnej úrovni, ďalej postupným nárastom publikačnej činnosti, vysoko úspešným ukončovaním doktorandského štúdia, najmä interného a stabilným vydávaním 2 vedeckých časopisov (Medzinárodné vzťahy a Almanach).

Jednotlivé aktivity sa budú uskutočňovať nielen s cieľom prispievať k zvyšovaniu úrovne vzdelávacej činnosti fakulty, ale dosiahnuť aj ocenenie a využiteľnosť výstupov v celospoločenskom rámci, najmä v hospodárskej a politickej praxi. V tomto smere bude zvláštna pozornosť venovaná aj obsahu doktorandského štúdia a stanovovaniu tém doktorandských prác, ako aj efektívnej podpore rastu mladých učiteľov.

Dosiahnutie cieľov fakulty vo vedeckovýskumnej oblasti a doktorandského štúdia predpokladá:

- vytvárať interdisciplinárne riešiteľské kolektívy, vrátane účasti odborníkov z ďalších inštitúcií pri zapájaní do národných a medzinárodných výskumných projektov a úloh,
- zameriavať sa na získanie projektov v externých grantových schémach v SR i v zahraničí (Horizont 2020, Vyšegrádsky fond, projekty Nórskeho finančného mechanizmu a EHP, bilaterálna a viacstranná spolupráca univerzít s vládou podporou, VEGA, KEGA a i.);
- vybudovať podpornú infraštruktúru pre vedeckovýskumnú činnosť, ktorú je potrebné skvalitniť,
- zvýšiť publikačnú činnosť v karentovaných časopisoch doma a v zahraničí,
- vytvoriť podmienky pre ponúknuť riešiteľskú spoluprácu so štátnou správou a podnikateľskou sférou pri vymedzovaní a stanovovaní aktuálnych problémov a vývojových trendov v oblasti medzinárodných vzťahov, najmä otázok európskej integrácie a postaveniu a pôsobeniu SR v nej,
- organizovať vedecké akcie s účasťou akademickej obce a širšej odbornej verejnosti aj zo zahraničia (diskusné fóra, okrúhle stoly, semináre, konferencie a pod.) k aktuálnym problémom a vývojovým trendom v oblasti medzinárodných vzťahov dotýkajúcich sa SR aj globálneho prostredia,
- v spolupráci s vládnymi inštitúciami a so subjektami pôsobiacimi v oblasti skúmania a analýzy medzinárodných vzťahov, vytvárať podmienky pre zadávanie objednávok výskumných projektov a tém, na riešení ktorých by sa podieľali príslušníci fakulty,
- vytvoriť systém stimulácie na zapojenie do riešenia externých grantových úloh a projektov, najmä v zahraničí,
- vytvoriť systém hodnotenia kvality a výkonnosti zapojenia vedeckovýskumných pracovníkov fakulty do vedeckovýskumnej činnosti a optimalizovať zaťaženosť učiteľov v oblasti pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti,
- priebežne dopĺňať fakultnú knižnicu ponukou titulov a využitím moderných informačných technológií.

5. Oblasť zahraničných vzťahov

Budovanie medzinárodného rozmeru a medzinárodnej spolupráce v rámci činnosti fakulty predstavovalo aj v doterajšom období kľúčovú oblasť rozvoja univerzity tak v súvislosti so vstupom SR do Európskej únie ako aj z hľadiska jej budúceho rozvoja. V súlade s čl. 37 Štatútu EU v Bratislave je fakulta oprávnená konať v oblasti spolupráce so zahraničnými vysokými školami ako aj inými právnickými a fyzickými osobami v oblasti, v ktorej pôsobí, a to na podklade rámcových zmlúv, ktoré uzatvorila univerzita s uvedenými subjektmi. Aktivity fakulty v oblasti zahraničných vzťahov sú zabezpečované, v súlade s vymedzenou pôsobnosťou univerzity a jednotlivých fakúlt, primárne v spolupráci s celouniverzitnými pracoviskami a sú orientované, v zásade, na medzinárodné projekty a programy organizované univerzitou, činnosti vyplývajúce z bilaterálnych zmlúv, spoluprácu pri výučbe odborných predmetov v cudzích jazykoch a na vlastné aktivity. Proces internacionalizácie fakulty v oblasti vzdelávania sa sústreďoval predovšetkým na

intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných programov tak v študentských ako aj učiteľských mobilitách založených na bilaterálnych i multilaterálnych dohodách a v oblasti výskumu a vývoja na efektívne zapojenie sa do medzinárodných vedeckovýskumných projektov. Intenzitu jej spolupráce limituje do istej miery špecifikum postavenia fakulty v rámci univerzity, osobitne z hľadiska profilu absolventa, študijného programu a materiálneho a personálneho vybavenia fakulty. Strategickým smerovaním fakulty je podpora iniciatív zameraných na participáciu na novovznikajúcich medzinárodných projektoch celoživotného vzdelávania podporovaných a financovaných Európskou komisiou.

Zintenzívnila sa najmä účasť študentov a pedagógov na zahraničných pobytoch v rámci študentských mobilit a ich počet sa každoročne zvyšuje, záujem študentov i učiteľov presahuje kapacitu pridelovaných miest fakulte. Fakulta intenzívne spolupracovala s Fakultou medzinárodných vzťahov Vysokej školy ekonomickej v Prahe, Obchodně podnikatelskou fakultou Slezskej univerzity v Opave, Inštitútom politických vied Sciences Po v Paríži, Západomaďarskou univerzitou v Šoproni, Univerzitami v Reykjavíku aj Akureyri. Významnou súčasťou internacionalizácie fakulty je jej spolupráca s Taipejskou reprezentačnou kanceláriou. Na fakulte je od akademického roka 2005/2006 realizovaný projekt výučby výberového predmetu Ekonomická regiónu východná Ázia, ktorý je vyučovaný v anglickom jazyku. Za úspešný príklad medzinárodnej spolupráce sa považuje realizácia niekoľkých výskumných projektov zo schémy Vyšegradskeho fondu v spolupráci s partnermi z Číny a Južnej Kórei, mobilného projektu pre výmenu pedagógov s Islandom ako aj získanie twinningového projektu v rámci schémy EÚ Horizont 2020 EDGE – Environmentálna diplomacia a geopolitika, ktorý FMV ako koordinátor realizuje spolu s Inštitútom politických vied Sciences Po v Paríži a Univerzitou v Liége.

Rozvíjanie zahraničných vzťahov fakulty je nevyhnutnou súčasťou utvárania jej medzinárodného postavenia, pričom prináša podnety aj pre rozvoj jej vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti. Medzinárodná spolupráca fakulty sa bude orientovať predovšetkým na štáty EÚ, ale vzhľadom na charakter a obsah výučby a vedeckovýskumnej činnosti treba rozvíjať primerané vzťahy aj s pracoviskami v ďalších častiach Európy a sveta. Získanie kvalitných medzinárodných kontaktov prispeje aj k posilneniu postavenia fakulty v rámci Slovenska a jeho akademických i decíznych inštitúcií zaoberajúcich sa otázkami teórie medzinárodných vzťahov. Proces internacionalizácie FMV v oblasti vzdelávania sa sústreďí aj v ďalšom období na intenzívne zapojenie do medzinárodných programov tak v študentských ako aj učiteľských mobilitách založených na bilaterálnych i multilaterálnych dohodách a oblasti internacionalizácie v oblasti výskumu a vývoja na získanie grantu z prostriedkov EÚ a efektívne zapojenie sa do medzinárodných vedeckovýskumných projektov.

Fakulta bude rozvíjať aktivity v oblasti študentských ale aj učiteľských mobilit o.i. aj ustálením a postupným rozširovaním okruhu zahraničných partnerov prostredníctvom uzavretia bilaterálnych LLP Erasmus zmlúv a rovnako aj bilaterálnych zmlúv zohľadňujúcich špecifiká a exkluzivitu FMV v oblasti zahraničných kontaktov. Predpokladá sa preto vytvorenie systematickej zmluvnej základne s dôrazom na rozvoj vzťahov so zahraničnými akademickými pracoviskami zaoberajúcimi sa problematikou medzinárodných vzťahov a medzinárodných ekonomických vzťahov. Za takého pracoviská sa považujú napr. Vysoká škola v ekonomickej v Prahe / Česká republika, Krakovská ekonomickej univerzita / Poľsko, Univerzita v Maribore / Slovinsko, Univerzita v Záhrebe / Chorvátsko, Corvinus univerzita v Budapešti / Maďarsko, Univerzita v Podgorici / Čierna Hora, Univerzita v Belehrade / Srbsko Wirtschaftsuniversität Wien / Rakúsko, University of Ljubljana – Slovinsko, University of Tampere, Fínsko; Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence / Francúzsko; Ruská ekonomickej akadémia G. V. Plechanova, Moskva / Ruská federácia; Moskovský štátny inštitút medzinárodných vzťahov - Univerzita, Moskva / Ruská federácia;

Štátna univerzita v Petrohrade / Ruská federácia, Háskóli Íslands/University of Iceland, Reykjavik / Island, Szkoła Główna Handlowa / Poľsko, Štátna univerzita v Užhorode / Ukrajina, Univerzita T. Ševčenka v Kyjeve / Ukrajina, Cheng-Chi University/Taiwan, Sciences Po v Paríži/Francúzsko a pod.

V rámci aktivít zvyšovania stupňa internacionalizácie vzdelávania sa fakulta bude zameriavať aj na využívanie nových foriem výučby a jej neustálou aktualizáciou pripraviť absolventov fakulty na úspešné pôsobenie v multikultúrnom prostredí v európskom i svetovom rozmere. Jedným z vážnych stimulov pred dosiahnutie uvedeného cieľa je najmä vytvárať predpoklady na zvýšenie záujmu študentov zo zahraničia o študijné pobyty na fakulte a dosiahnuť dvojsmernosť študentských mobilit a stimulovať záujem na rozsiahlejšie zapojenie vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty do učiteľských mobilit s ich využitím vo vyučovacom procese FMV a podporiť účasť zahraničných hosťujúcich profesorov vo výučbe, čo sa práve deje vďaka neformálnym kontaktom jednotlivých pracovníkov fakulty, tak aj oficiálnym projektom, kedy sú profesori zahrnutí v štruktúre vyučovaných predmetov.

Na základe tejto orientácie budú hlavné úlohy FMV v oblasti rozvíjania medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov zabezpečené realizáciou nasledujúcich úloh:

- systematicky vytvárať zmluvnú základňu fakulty s dôrazom na rozvoj vzťahov so zahraničnými akademickými pracoviskami zaoberajúcimi sa problematikou medzinárodných vzťahov, vyselektovať strategických partnerov pre medzinárodnú spoluprácu pri tvorbe a realizácii spoločných študijných, vedeckovýskumných, vzdelávacích a rozvojových projektov,
- podporovať aj naďalej záujem a motiváciu na rozsiahlejšie zapojenie vedeckopedagogických pracovníkov fakulty do učiteľských mobilit,
- zefektívniť a stimulovať participáciu učiteľov a katedier na medzinárodných výskumných projektoch a úlohách,
- podľa potreby praxe a študentských mobilit dizajnováť ponuku predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch,
- dobudovať pracovisko zahraničných vzťahov fakulty a vytvoriť koncepciu jeho pôsobenia s dôrazom na tok informácií o stave a úlohách medzinárodnej spolupráce a medzinárodných výskumných projektov.

6. Oblasť rozvoja a vonkajšej komunikácie

Fakulta pôsobí vo veľmi dynamickom prostredí, kde sú trendy určované často z externého prostredia a podliehajú výzvam pre včasné reakcie. Personálny a kvalifikačný rozvoj FMV determinuje kvalitu pedagogickej a vedeckovýskumnej práce. Vysoké nároky kladené na absolventov vysokých škôl v súčasnosti a zvyšujúca sa konkurencia na trhu práce, ale i na trhu vzdelávania si vyžaduje neustále zvyšovanie úrovne výučby v horizontálnej i vertikálnej úrovni.

Členovia pedagogického zboru, ktorý pripravuje mladú generáciu osobitne so zameraním na medzinárodné vzťahy musia korešpondovať s vysokou profesionálnou, ale i etickou úrovňou. Bolo zámerom vedenia fakulty budovať stabilný stav pedagogického a vedeckovýskumného personálu na fakulte tak, aby boli všetky jej aktivity zabezpečované odborníkmi čo možno najvyššej kvalifikácie, ktorá bude zahŕňať vysokú odbornosť, prezentáciu posledných výsledkov svetovej ekonomickej vedy a ostatných spoločenských vied. Táto základná úloha kladie na pracovníkov fakulty vysoké nároky v samovzdelávaní či už v oblasti odbornej alebo jazykovej. Zavedenie pravidelných atestácií pedagógov ako aj opatrení v rámci programu zdokonaľovania kvality a úspešný priebeh doktorandského štúdia umožňujú dopĺňať pedagogický zbor najmä o mladých, perspektívnych učiteľov a výskumníkov s perspektívou požadovaného kvalifikačného rastu. Postupné zmeny

v organizačnej štruktúre fakulty boli realizované tak, aby fakulta efektívne zabezpečovala svoje poslanie a ciele, v rámci fakulty bola vybudovaná účelná špecializácia, kooperácia a vzájomné spolupôsobenie všetkých organizačných jednotiek.

V rámci limitovaných finančných zdrojov boli vytvorené primerané podmienky pre prácu učiteľov i študentov s modernými informačnými a komunikačnými technológiami, najmä v rámci výbavy jednotlivých učební, avšak tento proces bude potrebné zintenzívniť kvôli neustále sa zvyšujúcim požiadavkám technologického rozvoja a interaktivity vyučovacieho procesu.

Dôležitým cieľom v oblasti komunikácie bude vytvoriť novú internetovú stránku fakulty, aby spĺňala nielen základné informačné kritériá vyplývajúce zo zákona NR SR č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám, ale bola tiež spoľahlivým a užitočným zdrojom pre študentov fakulty a zároveň slúžila na prezentáciu fakulty vo vzťahu k externému prostrediu a taktiež si zachovávala kompatibilitu s najnovšími trendmi v informačných technológiách.

Hlavným cieľovým zameraním v oblasti rozvoja fakulty bude dotvárať systém v riadení finančnej a personálnej politiky tak, aby fakulta dosiahla potrebnú kvalifikačnú a vekovú štruktúru učiteľov a ostatných zamestnancov, dobudovať organizačne, personálne a materiálno-technicky všetky organizačné zložky fakulty a v tejto súvislosti:

- podporovať zvyšovanie kvalifikačného rastu učiteľov fakulty, odstránením nedostatkov z komplexnej akreditácie obnoviť štatút pracoviska s právom habilitačných konaní a vymenúvacích konaní za profesorov,
- racionalizovať organizačnú štruktúru fakulty v prospech flexibilného usporiadania vzťahov v oblasti pedagogickej práce i vedeckého výskumu,
- zlepšovať aj naďalej pracovné podmienky pre prácu učiteľov, vedeckovýskumných i technicko-hospodárskych pracovníkov fakulty ako i študentov,
- vytvoriť efektívny systém permanentného vzdelávania a motivácie pracovníkov,
- posilniť realizáciu mzdovej politiky využívaním diferenciacie na základe adresného a prehľadného hodnotenia výkonu každého učiteľa a zamestnanca,
- pri zvyšovaní kvalifikačného rastu klásť dôraz na mladých učiteľov, ale súčasne podporovať i skúsených učiteľov s dlhoročnou praxou, osobitne v oblasti využívania informačných technológií a jazykových zručností,
- vytvoriť inovatívne metódy prezentácie FMV na verejnosti, v akademickej obci i v decíznej sfére, najmä s ohľadom na informačné technológie a intenzívnejšie rozvíjať vzťahy s inštitúciami zo spoločenskej praxe.